

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«БИКТЫРЫШ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

Протокол № 2

от «28» 02 2023г.

Председатель

Педагогического совета,

Директор  Г.Р. Галиева

Приказ № 33/0 от «28» 02 2023г.



ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ

СОГЛАСОВАН

Родительским комитетом

Протокол № 1

от «28» 02 2023г.

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

Протокол № 1

от «28» 02 2023г.

Уфа-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Биктырыш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Уставом МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Биктырыш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.3. Порядок является обязательным для участников образовательных отношений Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Биктырыш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение), реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП).

1.4. Образовательная деятельность Учреждения по ДООП должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.6. Учреждение создает условия для реализации ДООП, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.7. Учреждение может реализовывать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. Учреждение может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.10. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются локальным нормативным актом Учреждения. (Приложение 1)

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДООП определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.12. ДООП реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.13. При разработке и реализации ДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

1.14. При реализации ДООП Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.15. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.16. Учреждение обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.17. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДООП и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ и локальными нормативными актами Учреждения.

1.18. При реализации ДООП Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.19. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и

успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

1.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.21. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.22. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.23. Для обучающихся с ОВЗ Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – АДООП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение должно создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида на основании личного заявления родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Правила доступности Учреждения по АДООП определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1.24. Образовательная деятельность по АДООП для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.25. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АДОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ в Учреждении может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2. Участники образовательных отношений

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Учреждение.

2.2. Взаимоотношения участников образовательных отношений строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.3. Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного образования в пределах муниципального задания;
- выбор направленности образовательной программы;
- обучение по индивидуальному учебному плану в установленном порядке;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- участие в мероприятиях различных направленностей и уровней (соревнованиях, турнирах, фестивалях, конкурсах и др.);
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их;

– сохранение места в объединениях в случае болезни и других уважительных причин до двух месяцев.

2.4. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Правила внутреннего распорядка учащихся;
- добросовестно заниматься в выбранном ими направлении;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- выполнять законные требования работников Учреждения.

2.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы обучающихся;
- выбирать направленность образовательной программы;
- участвовать в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися в объединении без включения в основной состав при наличии условий в Учреждении и согласия Руководителя объединения.

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка Учреждения и иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

2.7. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- выбирать, разрабатывать и применять ДООП (в том числе авторские), методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, указанные в ДООП;
- участвовать в научно-экспериментальной работе, распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- на защиту от излишнего или неоправданного вмешательства родителей в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагога;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

2.8. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор, должностную инструкцию, иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные, этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья; систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические (1 раз в год) медицинские осмотры.

2.9. Педагогическим работникам запрещено изменять расписание, место проведения занятия, график работы без письменного согласования с директором Учреждения.

2.10. Другие права и обязанности участников образовательных отношений определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

2.11. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства.

2.12. Привлечение обучающихся без их согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к любому виду деятельности, не предусмотренному ДООП, в Учреждении запрещается.

2.13. По решению Педагогического Совета за совершенные неоднократно грубые нарушения устава Учреждения допускается отчисление обучающегося из Учреждения, порядок которого регулируется Положением о правилах приема порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3. Требования к организации образовательного процесса

3.1. Численный состав обучающихся объединения определяется с учетом требований СанПиН.

3.2. Продолжительность занятий в объединениях составляет в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

3.3. После 30 - 45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

3.4. Учебная нагрузка и продолжительность занятий для обучающихся устанавливается с учетом требований СанПиН.

3.5. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Учреждения в рамках образовательной и организационно-массовой деятельности осуществляются на основании приказа директора Учреждения.

3.6. При выездных формах организации образовательного процесса обязательным является инструктаж обучающихся по технике безопасности. В случае поездки на спортивные соревнования предоставляется допуск врача.

3.7. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

3.8. Начало занятий в Учреждении в 08.00 ч., их окончание – для обучающихся в возрасте до 16 лет не позднее 20.00 ч., для обучающихся в возрасте 16-18 лет - не позднее 21.00 ч.

При реализации программ для взрослых окончание занятий определяется в соответствии с утвержденным в Учреждении расписанием занятий.

3.9. Прием осуществляется на основе свободы выбора и желания и проводится ежегодно до 15 сентября. Допускается прием лиц в течение учебного года.

3.10. Прием в Учреждение для обучения производится по заявлению совершеннолетнего лица или одного из родителей (законного представителя) несовершеннолетнего лица, оформляется приказом директора Учреждения и регламентируется Правилами приема в Учреждение, которые не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставу Учреждения.

3.11. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется, как правило, на русском языке. По запросам обучающихся и/или их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей Учреждения возможна организация обучения на родных языках.

3.12. Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с календарными учебными графиками к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся; с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в академических часах, утверждается директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения.

3.13. Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений.

3.14. Выбор форм организации образовательного процесса учебных групп должен соответствовать возрастным психофизическим особенностям учащихся, требованиям охраны труда и здоровья обучающихся.

3.15. В случае отсутствия возможности личного присутствия обучающихся на занятии руководитель объединения обеспечивает возможность изучения учебного материала дистанционными средствами.

3.16. Освоение ДООП, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, определенных ДООП.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в действие с момента его утверждения директором Учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

4.3. Лица, виновные в нарушении норм настоящего Порядка, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Количество обучающихся в объединениях различной направленности

Направленность ДООП		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие год обучения
Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	15	12	10
	Прикладное творчество	15	12	10
	Музыкальная	15	12	10
	Театральная	15	12	12
	Вокально-хоровая	20	20	20
	Оркестровая	15	12	12
	Хореографическая	15	12	12
Научно-техническая	Начальное техническое творчество	10	12	10
	Конструкторская	10	8	7
	Технические виды творчества	10	8	7
	Успех каждого ребенка	15		
	Информатика и вычислительная техника + наука	10	8	7
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая	15	12	10
Естественнонаучная	Эколого-биологическая	15	12	10
Военно-патриотическая		15	8-10	7-8
Социально-гуманитарная		15	12	12
Культурологическая		15	12	12